
Introduction

Chères lectrices, chers lecteurs,

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que l'ILOB publie, par la présente, le premier numéro de ses *Cahiers*. Fruit des efforts conjugués des auteurs et des rédactrices, Hélène Knoerr et Alysse Weinberg, les textes réunis ici sont le produit de la deuxième conférence annuelle du CCERBAL, le centre de recherche de l'ILOB dont le thème fut : « L'apprentissage d'une langue en situation formelle ou informelle d'immersion : Nouvelles perspectives pour la recherche et les politiques gouvernementales ». Le contenu reflète les trois grandes mouvances voisinant la recherche à l'ILOB, soit la pédagogie de l'enseignement des langues, le bilinguisme individuel et collectif et les politiques linguistiques. Ce sont ces pistes que les *Cahiers* continueront à parcourir au cours des prochains numéros.

Initiating another journal in a scholarly world already ripe with publications requires a specific vision of its impact. In line with OLBI's mission to be the Canadian hub in matters of bilingualism and language acquisition, the *OLBI Working Papers* aim to bring together, under specific themes, perspectives which have more or less hitherto evolved in isolation of each other. Thus, this essentially integrative perspective supplements the contribution of existing publications. Through careful editing and peer-review of submitted articles, it is our hope that this effort will impact the academic world and serve as an instrument of knowledge transfer to the fields of language teaching and policy development.

Richard Clément
Directeur et doyen associé/Director and Associate Dean
Institut des langues officielles et du bilinguisme
Official Languages and Bilingualism Institute