

UN MESSAGE DE L'EDITEUR

Bienvenue au premier numéro des Actes du symposium Jean-Paul Dionne. Le thème du JPDS 2017, L'étoffe de la recherche en éducation: son passé, son présent, et son avenir, célèbre le 50e anniversaire de la fondation de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Le thème du symposium de 2017 invitait les participants à considérer les changements et l'évolution de notre compréhension de l'éducation, y compris les cadres éducatifs, les approches de recherche en éducation et le développement de la pédagogie. Certains des étudiants diplômés qui ont présenté des articles lors du symposium ont également soumis des articles pour le premier numéro de la revue SJPD-JPDS évaluée par des pairs. Ces articles explorent les aspects politiques, historiques, pratiques, critiques et épistémologiques du tissu éducatif actuel, ils remontent les traces de son passé et intègrent des modèles de recherche sur l'avenir potentiel de l'éducation.

Un article explore la mutation survenue dans le système éducatif américain, allant de l'éducation à la citoyenneté (éducation citoyenne, construction citoyenne), à la promotion d'une société de consommation, mutation dont les origines sont ancrées dans l'administration Reagan. Dans deux autres articles étudient l'influence croissante de la science et de la technologie sur l'éducation canadienne et ghanéenne (au Canada et au Ghana).

Le changement réel ou perçu dans le traitement des groupes marginalisés dans les écoles et les classes est examiné dans deux articles; le premier, axé sur l'état de l'art du leadership éducatif noir, souligne les représentations actuelles et historiques de la discrimination des peuples autochtones, et le second s'intéresse à l'influence des étiquettes et du placement au niveau postsecondaire sur les étudiants surdoués et handicapés.

Je tiens à remercier le vice-doyen de la recherche, le comité organisateur du SJPD, les réviseurs, les éditeurs de copie et les correcteur d'épreuves pour leurs contributions inestimables en temps, en expertise et en dévouement.

Bonne lecture de ces actes, et si vous êtes un étudiant diplômé s'étant présenté à la SJPD-JPDS de 2017, vous êtes invités à nouveau à soumettre un article pour les Actes du symposium Jean-Paul Dionne de 2018.

Carol M. Lee
Éditeur

A MESSAGE FROM THE EDITOR

Welcome to the first issue of the Jean-Paul Dionne Symposium Proceedings.

The 2017 JPDS theme, *Weaving the Fabric of Education: Past, Present, Future*, celebrates the 50th anniversary of the founding of the Faculty of Education at the University of Ottawa. The theme of the 2017 symposium invited participants to consider the changes to, and the evolution of, our understandings of education, including educational frameworks, approaches to educational research, and the development of pedagogy. Some of the graduate students who presented papers at the symposium also submitted articles for the premiere issue of the peer-reviewed SJPD-JPDS Proceedings. These articles explore the political, historical, practical, critical, and epistemological aspects of education's current fabric, they trace threads back to its past, and weave patterns of research insight into education's potential futures.

One paper explores the shift in the American educational system from citizen building to consumer building and its origins in the Reagan Administration. Two others explore the evolving role of science and technology in education, one in the Canadian context, and the other in the context of Ghana.

The real or perceived change in the treatment of marginalized groups in schools and classrooms is examined in a paper on the state of the art of black educational leadership, in a paper on current and historical representations of Indigenous discrimination, and in a paper that examines the influence of labels and educational placement on post-secondary gifted and learning-disabled students.

I would like to thank the vice-dean of research, the JPDS organizing committee, reviewers, copyeditors and proofreaders for their invaluable contributions of time, expertise, and dedication.

Enjoy reading your colleagues' work, and if you are a graduate student who presented at the 2018 SJPD-JPDS, consider submitting a paper for the 2018 Jean-Paul Dionne Symposium Proceedings.

Carol M. Lee
Editor