

UN MESSAGE DU VICE-DOYEN, RECHERCHE

March 2018

Chers lecteurs,

C'est avec un réel plaisir que je présente le tout premier numéro des actes du Symposium Jean-Paul Dionne, une nouvelle initiative du comité Jean-Paul Dionne ! Toutes mes félicitations à Carol Lee qui a travaillé très fort pour concrétiser cette idée et pour la préparation de ce premier numéro.

Le Symposium Jean-Paul Dionne est organisé sur une base annuelle en vue d'appuyer et d'améliorer la recherche menée par les étudiants aux études supérieures. Le but de ce symposium est d'aider les étudiants à créer des réseaux pour le partage de leurs idées. Ces actes vont contribuer à l'avancement de cette cause. Le cabinet de la vice-doyenne à la recherche offre son appui au Symposium Jean-Paul Dionne, ainsi qu'aux actes du symposium, comme un engagement envers le renforcement des capacités de recherche des étudiants incluant la dissémination de la recherche sous diverses formes et l'appartenance à une communauté universitaire. De manière plus particulière, ces actes permettront aux étudiants de développer leur confiance en leur capacité d'auteur à travers leur implication dans le processus de publication qui comprend la transformation d'un exposé oral en article, et la réponse à l'évaluation par les pairs. La publication des actes offrira également à d'autres étudiants l'opportunité d'acquérir une certaine expérience dans un processus d'évaluation par les pairs en deux étapes et d'y participer.

Nous croyons que le Symposium Jean-Paul Dionne et la publication des actes du symposium contribueront à la création de réseaux pour le partage d'idées en vue de la construction d'une communauté scientifique plus forte pour appuyer nos travaux.

Christine Suurtamm

Vice-doyen, recherche et développement professionnel
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

A MESSAGE FROM THE VICE-DEAN, RESEARCH

March 2018

Dear readers,

It is very exciting to see the publication of the first issue of the Jean Paul Dionne Symposium Proceedings! This is a new initiative undertaken by the Jean Paul Dionne Committee and I congratulate Carol Lee for her hard work in following through with this idea and putting this first issue together as editor.

The Jean Paul Dionne Symposium occurs annually to support and enhance graduate student research. The goal of the symposium is to help students network their ideas. These proceedings further that cause. The Vice-Dean Research office supports both the Jean Paul Dionne Symposium and these proceedings as a commitment to nurturing students' academic skills that include disseminating research in a variety of forms and becoming a part of an academic community. These proceedings help to develop students' authorial confidence by engaging them in the publication process, which includes transforming a presentation into a written paper, and responding to a peer review process. The proceeding process also provides other graduate students with an opportunity to get experience with and participate in a two-stage peer-review process.

We believe that the Jean Paul Dionne Symposium and this new initiative of publishing proceedings helps to network people and ideas to ultimately build a stronger academic community to support our work.

Christine Suurtamm

Vice Dean, Research and Professional Development
Faculty of Education, University of Ottawa