

## UN MESSAGE DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE

Mars, 2019

Chers lecteurs,

Annuellement, le Symposium Jean Paul Dionne fait rayonner les recherches produites par des étudiants aux cycles supérieurs. L'objectif du Symposium est d'offrir aux étudiants l'opportunité de faire connaître leurs idées. En particulier, publier au sein des Actes du Symposium aide les étudiants à développer leur confiance d'auteur, les initie à la transformation d'une présentation orale en article scientifique, ainsi que leur permet de répondre aux commentaires issus de la révision par les pairs. La production des Actes implique d'autres étudiants aux cycles supérieurs, qui acquièrent de l'expérience en tant qu'évaluateurs au sein d'un processus de révision par les pairs en deux étapes.

Ultimement, nous croyons que le Symposium Jean Paul Dionne et les Actes qui en découlent contribuent au réseautage d'idées et de personnes de manière à renforcer la communauté académique qui soutient notre travail.

Je tiens à remercier les évaluateurs des articles publiés ainsi que les éditeurs des Actes, Fiona Cooligan, Raphaël Gani et Billie Jane Hermousa, pour leur dévouement.

**Christine Suurtamm**

Vice-doyen à la recherche et au développement professionnel  
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

## A MESSAGE FROM THE VICE-DEAN, RESEARCH

March 2019

Dear readers,

The Jean-Paul Dionne Symposium occurs annually to support and enhance graduate student research. The goal of the symposium is to help students network their ideas. These proceedings further that cause. These proceedings in particular, help to develop students' authorial confidence by engaging them in the publication process, which includes transforming a presentation into a written paper, and responding to a peer review process. The proceeding process also provides other graduate students with an opportunity to get experience with and participate in a two-stage peer-review process.

We believe that the Jean Paul Dionne Symposium and this initiative of publications of proceedings helps to network people and ideas to ultimately build a stronger academic community to support our work.

Thanks to the JPDS proceedings' reviewers, and a special thanks to editorial panel of Fiona Cooligan, Raphaël Gani, and Billie Jane Hermousa for all of their hard work to produce these proceedings

**Christine Suurtamm**

Vice-Dean, Research and Professional Development  
Faculty of Education, University of Ottawa